

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel positief van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-bachelor Geo Media and Design van de Aeres Groep

Gegevens

datum	Instelling	: Aeres Groep
31 augustus 2018	Opleiding	: hbo-bachelor Geo Media and Design
onderwerp	Graad opleiding	: Bachelor of Science
Besluit	Variant	: voltijd
Toets nieuwe opleiding	Locatie	: Almere
hbo-bachelor	Studieomvang (EC)	: 240
Geo Media and Design van de	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 31 augustus 2017
Aeres Groep	Datum aanvraag	: 19 januari 2018
(006398)		
uw kenmerk	Datum locatiebezoek	: 23 mei 2018
18-E000017	Datum adviesrapport	: 20 juni 2018
ons kenmerk		
NVAO/20182445/ND		

bijlage **Beoordelingskader**

- 2 Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr 69458).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) ontving op 19 januari 2018 een aanvraag voor een Toets Nieuwe Opleiding (TNO) voor de hbo-bacheloropleiding Geo Media & Design van de Aeres Groep. NVAO heeft daarop een panel van experts gevraagd om alle aangeleverde informatie te bestuderen, het programma met de afgevaardigden van de instelling en opleiding tijdens een locatiebezoek te bespreken en een concluderend oordeel uit te spreken over de kwaliteit van de nieuwe opleiding.

Pagina 2 van 6 De opleiding Geo Media & Design (verder GMD) is een multidisciplinaire studie met aardrijkskunde, nieuwe media en ontwerpen en vormgeven als basis. De opleiding wil studenten opleiden tot eigentijdse geografen die in staat zijn om complexe informatie en data concreet te maken en te visualiseren. Daarbij maken ze gebruik van verschillende media, zoals apps, websites, infographics en interactieve kaarten. De nieuwe opleiding bestaat nu al als afstudeerrichting binnen de bestaande opleiding Management van de Leefomgeving. Na het passeren van deze Toets Nieuwe Opleiding wil de instelling Geo Media & Design als zelfstandige opleiding aanbieden.

Het panel is positief over deze nieuwe opleiding, die aansluit bij een sterke behoefte vanuit het werkveld. Het werkveld is ook betrokken geweest bij de totstandkoming van de leerresultaten, die zijn ontwikkeld op basis van de vergelijkbare opleiding van de HAS Den Bosch en vastgelegd in het Landelijk Opleidingsprofiel. Het panel is van mening dat deze leerresultaten duidelijk en consequent zijn uitgewerkt. Wel is het panel van mening dat het verhaal van GMD sterker en scherper ontwikkeld mag worden. Dan kan ook het profiel van de opleiding duidelijker worden neergezet. Kernwoorden daarbij zijn creativiteit, reflectie, evenwicht tussen theorie en praktijk en tussen theorie en vaardigheden.

De opleiding GMD is sterk georiënteerd op de wensen en eisen van het werkveld. Dat vindt het panel op zich positief, maar het brengt wel het gevaar met zich mee van een te sterke afhankelijkheid van het werkveld. Opleiding en werkveld hebben beide een eigenstandige positie en het is goed om die positie als uitgangspunt van de samenwerking te hanteren. Verder is het panel van mening dat het hbo-niveau beter tot uiting zou komen als de kenniscomponent meer invulling krijgt, bijvoorbeeld door naast een vaardighedenleerlijn ook een kennisleerlijn neer te zetten. De opleiding kan baat hebben bij een versterking van het onderzoek, waarbij de vragen van het werkveld weliswaar belangrijk, maar niet zaligmakend zijn. Dan kan ook innovatie verder bijdragen aan de kwaliteit van de opleiding.

Het programma beslaat vier jaar en omvat twee semesters per jaar. Het eerste jaar is inleidend van aard en vooral nationaal gericht; het tweede jaar is vooral Europees gericht, het derde jaar heeft een wereldomvattende scope. Het derde jaar omvat onder meer twee stages, het vierde jaar twee minoren, een bedrijfsopdracht en de afstudeerscriptie. Het panel is van mening dat het programma veel interessante thema's bevat, maar is van mening dat de ontwerpfilosofie en de samenhang meer helderheid behoeven. De samenhang zou onder meer versterkt kunnen worden door de genoemde kennislijn. Verder vindt het panel dat ethiek, in het bijzonder tijdens het ontwerpproces, een grotere plaats in het programma zou moeten krijgen.

De opleiding sluit goed aan bij de kwalificaties van de (gewenste) instroom. De instroomprocedure is goed geregeld. Wel is de uitval een punt van zorg, maar de opleiding heeft maatregelen getroffen om die terug te brengen.

Het panel is positief over de docenten en stelt vast dat de noodzakelijke deskundigheden aanwezig zijn. De docenten zijn betrokken bij het vakgebied en de beroepspraktijk. De opleiding stimuleert professionalisering en laat daarin de behoefte van de staf meewegen. Verder zijn er voldoende mogelijkheden voor overleg en uitwisseling. Ook de begeleiding van de studenten is afdoende geregeld, met onder meer een mentor die een centrale rol speelt bij de competentie-ontwikkeling van de studenten.

Pagina 3 van 6 De kwaliteitszorg is Aeres-breed geregeld. Het panel heeft vastgesteld dat alle relevante partijen betrokken zijn bij de kwaliteitszorg. De studenten zijn tevreden over de kwaliteit van het onderwijs en voelen zich gehoord. Omdat de rol van het werkveld groot is (zowel in de modules als in de stages) is de externe kwaliteitsborging een punt van aandacht. Het panel adviseert de opleiding om de eisen en de procedures bij de beoordeling van opdrachten, stageplekken en begeleiders waar nodig aan te scherpen. Verder is het panel van mening dat de rol van de opleidingscommissie versterkt moet worden.

Het panel is positief over de kwaliteit van de toetsing bij de opleiding GMD. De examencommissie en toetscommissie houden op een effectieve manier toezicht op de toetsing. Wel adviseert het panel om bij groepsopdrachten ook altijd een individuele component toe te voegen.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo bachelor Geo Media and Design van de Aeres Groep.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder de aanbeveling van het panel ten aanzien van het waarborgen van het hbo-niveau.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Aeres Groep Ede in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 30 juli 2018 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 augustus 2018 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag uitgebreide Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Geo Media and Design (240 EC; variant: voltijd; locatie: Almere) van de Aeres Groep te Ede als positief te beoordelen.

Graad: Bachelor of Science

Advies Croho-onderdeel: landbouw en natuurlijke omgeving

Visitatiegroep: nader te bepalen¹.

Van kracht tot en met 30 augustus 2024

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- a. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- b. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Den Haag, 31 augustus 2018

De NVAO

Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Standaard	Oordeel
Beoogde leerresultaten <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i>	Voldoet
Programma – Oriëntatie <i>Standaard 2: Het programma maakt het mogelijk om passende (professionele of academische) onderzoeks- en beroepsvaardigheden te realiseren.</i>	Voldoet
Programma – Inhoud <i>Standaard 3: De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde leerresultaten te bereiken</i>	Voldoet
Programma – Leeromgeving <i>Standaard 4 : De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde leerresultaten te bereiken.</i>	Voldoet
	Voldoet
Instroom <i>Standaard 5 : Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.</i>	Voldoet
Personeel <i>Standaard 6 : Het docententeam is gekwalificeerd voor de inhoudelijke en onderwijskundige realisatie van het programma en de omvang ervan is toereikend</i>	Voldoet
Voorzieningen <i>Standaard 7 : De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.</i>	Voldoet
Gerealiseerde eindkwalificaties <i>Standaard 8 : De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.</i>	Voldoet
Kwaliteitszorg <i>Standaard 9 : De opleiding kent een expliciete en breed gedragen kwaliteitszorg, bevordert de kwaliteitscultuur en is gericht op ontwikkeling.</i>	Voldoet
Toetsing <i>Standaard 10 : De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i>	Voldoet
Gerealiseerde leerresultaten <i>Standaard 11 : De opleiding toont aan dat de beoogde leerresultaten worden gerealiseerd.</i>	Voldoet
Algemene conclusie	Positief

Voorzitter: Dr. Vincent Smit, Lector Grootstedelijke Ontwikkeling, Haagse Hogeschool;

Leden:

- Dr. Geert De Blust, senior wetenschapper aan het Instituut voor Natuur- en Bosonderzoek, wetenschappelijke instelling van de Vlaamse overheid. Gastprofessor 'Ruimte en Milieu' in de masteropleiding Stedenbouw en Ruimtelijke planning, Universiteit van Antwerpen.
- Dr. Peter Pelzer, Onderzoeker bij de Urban Futures Studio, faculteit Geosciences van de Universiteit Utrecht, op het gebied van het gebruik van geografische informatie, design en planologie;
- Dr.ir. Arjan Mulder; Beleidsmedewerker kwaliteitszorg/interne audits, hoofddocent Onderzoek & Innovatie, Academie voor Creatieve Technologie, Saxion Hogeschool. Freelance journalist;
- Student-lid: Myrthe Woddema, hbo bachelor studente Verpleegkunde, Hogeschool van Amsterdam.

Alle panelleden hebben een onafhankelijkheids- en onpartijdigheidsverklaring ingevuld en ondertekend.

Het panel werd bijgestaan door Anke Schols MSc MA, beleidsmedewerker NVAO en procescoördinator en drs. Erik van der Spek, secretaris.